

The first three years are so important.

What is early intervention?

Early intervention brings your family and professionals together, working to support your child's growth, development, and learning.



Early intervention builds upon your child and family's strengths.

Early intervention focuses on enhancing your child's participation in family routines and community life.

How do I know if my child needs early intervention?

You know your child best. Call your local AzEIP office if you have concerns about how

- plays or interacts
- learns
- communicates
- moves
- sees
- hears



What will AzEIP do?

The Early Intervention Program will:

- First, listen to your family's concerns, hopes, priorities, and questions.
- Answer your questions, and give you more information about early intervention.
- Assist in discovering how your child best learns, communicates, moves, and plays.
- Provide information and supports to meet the unique needs of your family.
- Identify resources in your community that match your priorities and concerns.

AzEIP supports families of children, birth to three with disabilities, or special developmental needs.

AzEIP includes:

- Arizona Department of Economic Security (DES)
 - Arizona Early Intervention Program (DES/AzEIP)
 - Division of Developmental Disabilities (DDD)
- Arizona State Schools for the Deaf and the Blind (ASDB)
- Arizona Department of Education (ADE) (ADHS)
- Arizona Health Care Cost Containment System (AHCCCS)

DES/Arizona Early Intervention Program
3839 N. 3rd St., Suite 304
Phoenix, AZ 85012

Phone 602-532-9960 or 1-888-439-5609
Fax 602-200-9820

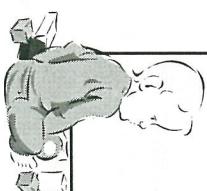
E-Mail allazeip2@azdes.gov



El Programa de Intervención Temprana de Arizona

Para niños desde recién nacidos hasta tres años de edad

Su oficina local al AzEIP:



Este programa es financiado federalmente 100% por el Departamento de Educación de EE.UU./Oficina de Servicios de Educación Especial y Rehabilitación mediante del Departamento de Seguridad Económica de Arizona/Programa de Intervención Temprana.

CADA PASO CUENTA

AzEIP

English on reverse.



DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY
Your Partner for A Stronger Arizona
GCI-1005APAMNA (6-12)

Equal Opportunity Employer/Program • Under Titles VI and VII of the Civil Rights Act of 1964 (Title VI & VII), and the Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA), Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, the Age Discrimination Act of 1975, and Title II of the Genetic Information Nondiscrimination Act (GINA) of 2008, the Department prohibits discrimination in admissions, programs, services, activities, or employment based on race, color, religion, sex, national origin, age, disability, genetics and retaliation. The Department must make a reasonable accommodation to allow a person with a disability to take part in a program, service or activity. For example, this means if necessary, the Department must provide sign language interpreters for people who are deaf, a wheelchair accessible location, or enlarged print materials. It also means that the Department will take any other reasonable action that allows you to take part in and understand a program or activity, including making reasonable changes to an activity. If you believe that you will not be able to understand or take part in a program or activity because of your disability, please let us know of your disability needs in advance if at all possible. To request this document in alternative format or for further information about this policy, contact your local office: ITYTDD Services, 7-1-1. • Free language assistance for DES services is available upon request. • Español en el reverso.

Los primeros tres años son tan importantes.

¿Qué es la intervención temprana?

La intervención temprana lleva su familia y personal profesional juntos para trabajar juntos promoviendo el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de su hijo.



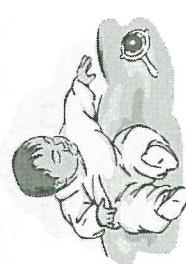
La intervención temprana desarrolla los esfuerzos de su hijo y familia.

La intervención temprana enfoca a aumentar la participación de su hijo en las rutinas familiares y la vida en la comunidad.

¿Cómo sé si mi hijo necesita intervención temprana?

Usted conoce a su hijo lo mejor. Llame a su oficina local de AzEIP si tiene inquietudes acerca de la manera en que su hijo:

- juega o se relaciona con los demás
- aprende
- se comunica
- se mueve
- oye



¿Qué hará AzEIP?

El Programa de Intervención Temprana:

- Primero, escuchará las inquietudes, los deseos, las prioridades y preguntas de su familia.

Contestará a sus preguntas y le dará más información sobre la intervención temprana.

- Le ayudará a descubrir la mejor manera para su niño aprender, comunicarse, moverse y jugar.

Le proporcionará información y apoyos para satisfacer las necesidades singulares de su familia.

- Le indicará los recursos en la comunidad que mejor pueden atender sus prioridades e inquietudes.

AzEIP apoya a las familias de niños desde recién nacidos hasta los tres años de edad con incapacidades o con necesidades del desarrollo especiales.

AzEIP incluye a:

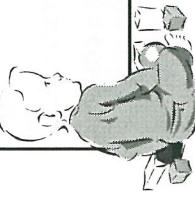
- El Departamento de Seguro Económico de Arizona (DES)
- Programa de Intervención Temprana de Arizona (DES/AzEIP)
- División de Incapacidades del Desarrollo (DDD)
- Escuelas Estatales para Sordos y Ciegos de Arizona (ASDB)
- Departamento de Educación de Arizona (ADE)
- Departamento de Servicios de Salud de Arizona (ADHS)
- Sistema de Contención de Costos Médicos de Arizona (AHCCCS)

The Arizona Early Intervention Program

Serving Children Birth to Three

Your AZEIP Local Office:

Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Bajo los Títulos VI y VII de la Ley de los Derechos Civiles de 1964 (Títulos VI y VII) y la Ley de Estados Unidos con Discapacidades de 1990 (ADA, por sus siglas en inglés). Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. Ley contra la Discriminación por Edad de 1975 y el Título II de la Ley contra la Discriminación por Información Genética (GINA por sus siglas en inglés) de 2008; el Departamento prohíbe la discriminación en la admisión, programas, servicios, actividades o empleo basado en raza, color, religión, sexo, origen, edad, discapacidad, genética y represalias. El Departamento tiene que hacer las adaptaciones razonables para permitir que una persona con una discapacidad participe en un programa, servicio o actividad. Esto significa por ejemplo que, si es necesario, el Departamento tiene que proporcionar intérpretes de lenguaje de señas para personas sordas, un establecimiento con acceso para sillas de ruedas o material con letras grandes. También significa que el Departamento tomará cualquier otra medida razonable que le permita a usted entender y participar en un programa o en una actividad, incluso efectuar cambios razonables en la actividad. Si usted cree que su discapacidad le impide entender o participar en un programa o actividad, por favor informenos lo antes posible de lo que usted necesita para acomodar su discapacidad. Para obtener este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, comuníquese con la oficina local; Servicios de TTY/TDD: 7-1-1. • Ayuda gratuita con traducciones relacionadas a los servicios de DES está disponible a solicitud del cliente. • English on the reverse.



100% Federally funded by the U.S. Department of Education/Office of Special Education and Rehabilitation Services

Español en el reverso



DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY
Your Partner For A Stronger Arizona

GCI-1005APAMNA (6-12)