

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2019

Glendale Elementary School District

John A. Hecht, Jr., Coordinator, Preschool



## NOTAS BREVES

### Protégete

Es crucial hablar con su hijo sobre la necesidad de protegerse de los desconocidos. Pero es también importante que le deje claro que debería decirle a usted si alguien—desconocido o no—hace que se sienta incómodo. Explíquelo también que necesita el permiso de usted para ir a cualquier sitio con otra persona, aunque sea una persona que él conoce.

### Riñas entre hermanos

Es normal que los hermanos peleen. Pero cuando usted necesite descansar de la última repetición de “¡Me está mirando!” ponga esto en práctica. En lugar de mediar entre ellos, con total tranquilidad envíe a sus hijos a que jueguen en habitaciones distintas hasta que se calmen. Entenderán que usted no tomará partido por nadie en sus discusiones.

### Prueba otra vez

Cuando usted cometa un error sin importancia, pídale consejo a su hijo. “Uy, he cortado el papel de envolver demasiado pequeño. ¿Se te ocurre cómo arreglarlo?” Luego, ponga a prueba su sugerencia. Quizá le diga que puede pegar con cinta otro trozo en un extremo. Le demostrará que valora su opinión y le enseñará a perseverar.

### Vale la pena citar

“Una buena carcajada es un rayo de sol en la casa”. *William Makepeace Thackeray*

### Simplemente cómico

**P:** Tienes cuatro monedas de cinco céntimos en el bolsillo. Se te caen dos. ¿Qué tienes ahora en el bolsillo?

**R:** ¡Un agujero!



## Ingeniería con rimas infantiles

¿Cómo evitaría romperse Humpty Dumpty? ¿Cómo podría la Araña Pequeña cazar su cena después de trepar por el desagüe? ¡Sólo se necesita un poco de ingeniería! Lea con su hija estas rimas infantiles y luego hagan estos proyectos que reforzarán las habilidades de ingeniería de su hija.

### Traje protector

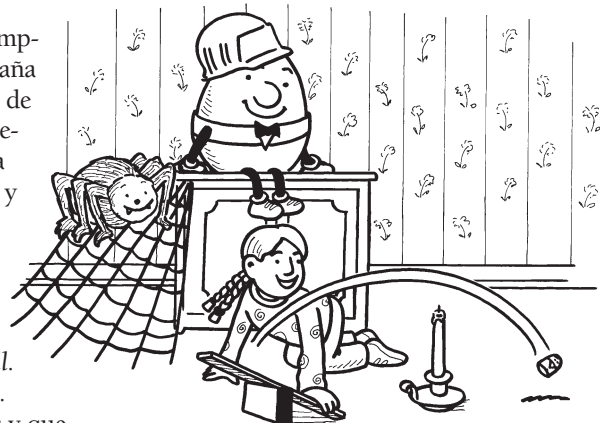
“Humpty Dumpty sat on a wall.  
Humpty Dumpty had a great fall”.

Cuezan unos cuantos huevos y que su hija diseñe un artefacto que proteja a Humpty Dumpty. Podría envolver a “Humpty” en una esponja y usar gomas elásticas como cinturón de seguridad. Podría poner a prueba su diseño dejando caer a Humpty en el piso. Si se rompe, puede volver a diseñar y a comprobar.

### Catapulta de palmatoria

“Jack be nimble, Jack be quick, Jack jump over the candlestick”.

Sugíerale a su hija que cree una catapulta para proteger a Jack al lanzarlo sobre una palmatoria. Pongan una vela apagada en el piso. A continuación, que su hija balancee una regla sobre un bloque (como un subibaja) y que ponga un muñeco (“Jack”) en un extremo. Cuando ella



presiona en el otro extremo, ¡Jack “salta” sobre la vela! Si Jack no logra hacerlo, su hija puede realizar ajustes.

### Telaraña pegajosa

“The Itsy Bitsy Spider climbed up the water spout. Down came the rain and washed the spider out”.

Dígale a su hija que haga tres palitos de manualidades, que los abra como un abanico y que los una con pegamento en el centro. Luego puede tejer una “telaraña” con hilo alrededor. ¿Atrapará la red la cena de la araña? Para comprobar su diseño podría hacer bolitas de papel arrugado (para representar las moscas) y lanzarlas a la telaraña mientras usted la sujeta. Anímela a que refuerce con hilo los huecos que pudiera haber si una mosca logra atravesarlos.♥

## Te ♥

Los vínculos afectivos fuertes entre padres e hijos proporcionan a los pequeños una sensación de seguridad y refuerzan su confianza. Su hijo se llenará de amor y cariño con estas ideas para decir “Te amo”:

- Use una comparación: “Te amo como \_\_\_\_\_ ama a \_\_\_\_\_”. Por ejemplo, “Te amo como Winnie the Pooh ama la miel”.
- Dedíquelo a su hijo un tiempo especial y hagan actividades que le gusten, por ejemplo ir al parque.
- Inventen una señal secreta para decirse uno al otro “Te amo”, por ejemplo oprimiéndose la mano tres veces.
- Escriba una nota cariñosa a su hijo y póngala en un sobre. Entréguele su “correo” en persona.♥

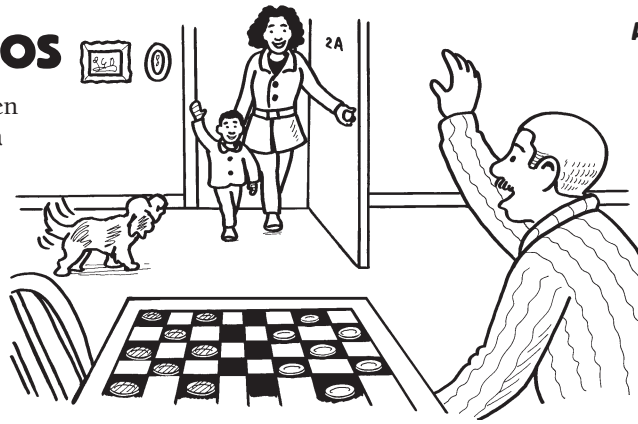


# Buenos ciudadanos

Es fácil animar a su hijo a que sea un buen ciudadano. Estas ideas le enseñarán cómo la obediencia de las normas, el servicio a los demás y el cuidado de la propiedad hacen de su comunidad un lugar más seguro, más agradable para todos.

## Indíquele las normas que hay que seguir.

Cuando lleven al perro con la correa, se abrochen los cinturones de seguridad o usen el paso de peatones, indíquele que están siendo buenos ciudadanos. Pregúntele cómo la obediencia de estas normas protege a las personas (¡y a las mascotas!). Podría decir que la correa evita que el perrito se escape corriendo a la calzada.



**Ayuden a los demás.** Sugíerale a su hijo que haga servicio comunitario adecuado a su edad. Por ejemplo, si una familia pierde su hogar en un fuego, dígame que le ayude a usted a recoger juguetes como donación. O bien lléveselo a jugar o a hacer manualidades con un vecino anciano que vive solo.

## Muestren respeto por la propiedad.

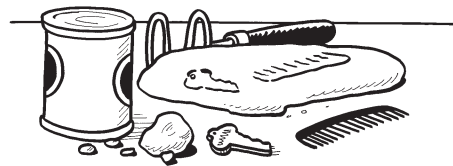
Piense con él en las maneras de cuidar la propiedad que comparten con los demás. Quizá su hijo dice que devolverá a tiempo los libros de la biblioteca para que otros puedan leerlos. Y usted podría decirle cómo rellena de papel la fotocopidora en el trabajo si se da cuenta de que se le va acabando el papel.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



# Buenas impresiones

Para esta actividad todo lo que necesitan son objetos de uso doméstico y plastilina. Su hija practicará la atención al detalle, una importante habilidad para identificar letras y números. He aquí cómo.



1. Reúnan objetos que pueden usarse para hacer impresiones en plastilina. Algunos buenos ejemplos son monedas, una llave, un peine, un prensa papas y juguetes pequeños.
2. Que su hija extienda la plastilina. Dígame que cierre los ojos y, mientras tanto, elija un objeto y haga presión sobre él para hacer una impresión en la plastilina.
3. En este momento su hija puede abrir los ojos e identificar el objeto que usted usó comparando los objetos con la impresión.
4. Una vez que lo adivine, dígame que extienda otra vez la plastilina y que haga una impresión para usted.♥

## DE PADRE A PADRE

# Hagan meriendas sanas juntos

Como a mi hija Sophia le encanta hacer de chef cuando juega con su cocinita de juguete, decidí animarla a que cocinara de verdad. Pensé que esto la ayudaría a ser más independiente y también a comer mejor.

Ahora, cuando vuelve a casa, preparamos una merienda nutritiva. A veces usamos una receta, pero casi siempre somos creativos y nos inventamos una.

Una de nuestras meriendas favoritas es la minipizza. Sophia pone panecillos integrales en una bandeja del horno, los recubre con salsa de pizza y los espolvorea con mozzarella baja en grasa rallada. Otras veces hacemos “hormigas en un leño”: extiende crema de queso en palitos de apio y los recubre con pasas.

A Sophia le encanta “cocinar” y yo disfruto sabiendo que come meriendas sanas.♥



## ¿Va mi hijo por buen camino?

**P:** Parece que mi hijo aprende algunas destrezas más lentamente que sus compañeros. Su maestra dice que no muestra signos de retraso en su desarrollo, pero no puedo evitar la preocupación. ¿Qué debería hacer?

**R:** Puede estar segura de que la maestra de su hijo observa a los estudiantes muy atentamente para descubrir lo que saben y si necesitan ayuda extra.

Sin embargo, es difícil que los padres no se preocupen cuando ven que otros niños hacen cosas que su hijo está todavía aprendiendo. Puede serle útil recordar que los niños aprenden y se desarrollan a velocidades

distintas. Un estudiante puede aprender a contar inmediatamente y otro quizá aprenda a escribir su nombre antes.

Procure concentrarse en ayudar a su hijo a que desarrolle el amor por aprender. Muestre interés por el trabajo que trae a casa. Siéntense juntos y léale en voz alta. Y aprendan con actividades alegres como cantar canciones para contar, construir con bloques o dar paseos en la naturaleza para observar plantas y animales.

Si sigue preocupándose, reúnese con la maestra. Ella le pondrá al día del progreso de su hijo y usted podrá consultarle maneras de ayudarlo en casa.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575