

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2019



NOTAS BREVES

Mantenga el contacto

Acuda a la maestra de su hijo con preguntas o preocupaciones, no es preciso esperarse hasta las conferencias de padres y maestros. Podría enviarle un correo electrónico para comunicarle cambios en la vida de su pequeño como el nacimiento de un hermanito nuevo. Le agradecerá saber de usted y la información que le dé le será útil para ayudar a su hijo.

Mi carné de biblioteca

El uso del carné de la biblioteca enseña a su hija a responsabilizarse de los libros. Visiten la biblioteca para solicitar el carné y sacar libros en préstamo. Luego celebrenlo merendando y leyendo en el parque. En casa, ayúdela a escribir en el calendario la fecha de devolución de los libros para que se acuerde de devolverlos con usted.

¿SABIA USTED?

Las destrezas visuales que su hijo necesita para triunfar en sus estudios están aún desarrollándose. Apóyelo ofreciéndole actividades para que siga con los ojos el movimiento de los objetos, pule la coordinación de ojos y manos y mejore la percepción de la profundidad. *Ejemplos:* Lanzarse la pelota, leer libros con imágenes escondidas, construir con bloques, colorear.

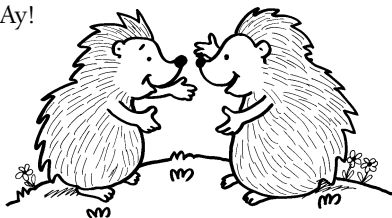
Vale la pena citar

“Los libros son la llave para el mundo entero”. *Jane Hamilton*

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo un erizo al otro al abrazarse?

R: ¡Ay!



Cómo apoyar a su joven estudiante

Tanto si su hija va por primera vez a la escuela o empieza un nuevo curso, la participación de ustedes en sus estudios contribuirá a que ella se esfuerce al máximo. Pongan a prueba estas ideas.

Mi escuela

Animen a su hija a que dibuje un mapa de su escuela para que pueda enseñarles dónde pasa el día. Rotulen con ella sus lugares favoritos (rincón de música, laboratorio de ciencias, patio de recreo).

Luego, que ella les cuente lo que hace en cada sitio. Podrían preguntarle: “¿Cuál es tu instrumento musical favorito?” o “¿Qué te gusta jugar durante el recreo?”

Mis conocimientos

Pídanle a su hija que comparta con ustedes lo que aprende en la escuela y hagan en casa actividades relacionadas. Por ejemplo, si está estudiando los servicios auxiliares de la comunidad, podrían visitar la estación de bomberos o montar una imaginaria oficina de correos donde los miembros de su familia puedan “enviarse”



cartas. Si su clase estudia las manzanas, podrían ir a cosechar manzanas o hacer un pastel de manzanas.

Mi trabajo

Hallen maneras especiales de guardar los trabajos escolares de su hija. Podría decorar un archivador o una caja y escribir en ella “2019–2020”. Dentro podría colocar sus trabajos y proyectos favoritos. De vez en cuando, echen un vistazo al contenido. Así recordarán sus logros.♥

Hábitos con los que se puede contar

La vida con los pequeñines es más fácil cuando todos saben qué va a pasar. Tengan en cuenta estos consejos para establecer hábitos diarios regulares.

● **Mañanas.** Inventen un ritual para despedirse con el que siempre cuente su hijo. Por ejemplo, podrían cantar su canción favorita cuando vayan al colegio a pie o en el auto.

● **Tardes.** Cuando recojan después de la cena, ayude a su hijo a preparar la merienda del día siguiente y a colocar en la mesa los ingredientes del desayuno (caja de cereales, cuchara, tazón). Eche un vistazo a su cartera con él para cerciorarse de que tiene todo lo que va a necesitar en el colegio al día siguiente.♥



Cómo hacer amistades

Las amistades que haga ahora su hijo desarrollarán destrezas de socialización que empleará toda su vida. He aquí consejos que contribuirán a que se lleve bien con sus compañeros y a que haga nuevas amistades.

Presentaciones amistosas. Anime a su hijo a que se presente a sus nuevos compañeros. Podría decir su nombre, hacer una pregunta y compartir algo sobre sí mismo. (“Hola, me llamo Adam. ¿Cuál es tu color favorito? El mío es el azul.”) Practiquen en casa para



que se sienta más cómodo iniciando conversaciones.

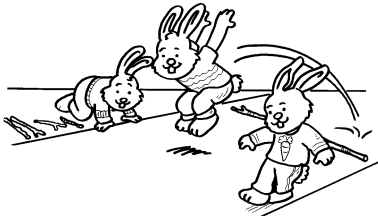
Actividades compartidas. Sugíerale formas a su hijo de preguntar a otros niños si puede jugar con ellos. Por ejemplo, podría llevar una volqueta de juguete a un grupo de niños que juega con vehículos usados en la construcción y preguntarles:

“¿Puede serles útil esta volqueta?” Y si está jugando con un grupo de niños, podría invitar amablemente a un compañero a que participe diciéndole: “¿Te gustaría jugar con nosotros?”

Invitaciones a jugar. Pregúntele a su hijo cómo se llaman los compañeros con los que le gustaría jugar. Luego llame a sus padres y concierten una fecha para que los niños se reúnan a jugar en su casa o en el parque. Ayude a su hijo a que piense en formas de hacer más agradable la visita, por ejemplo preparando o llevando juguetes que le gustarían a su amigo.♥

DE PADRE A PADRE Saltar y medir

Un concurso de saltos para la familia es una forma activa de que su hija practique las medidas. Den estos tres pasos.



1. Saltar. Dibujen una línea de salida. Cada jugadora se coloca detrás de la línea, salta tan lejos como pueda y marca el lugar en el que cae.

2. Medir. Después de cada turno, que su hija mida la distancia que saltó cada persona. Puede medir a pies colocando el talón de un pie pegado a los dedos del pie que apoyó anteriormente caminando en línea recta entre palitos. Dígale que escriba en un folio el número correcto de “pies” junto al nombre de cada jugadora.

3. Comparar. Hágale preguntas sobre los resultados. “¿Cuántos ‘pies’ midió el salto más largo?” (9) “¿Y el más corto?” (4) Ayúdela a calcular la diferencia entre el salto más largo y el más corto ($9 - 4 = 5$ “pies”). *Consejo:* Jueguen unas cuantas veces más para que los miembros de su familia intenten superar sus distancias.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Piedras del abecedario

Con esta divertida actividad su hija se aprenderá mejor el abecedario escribiendo letras en rocas y emparejándolas con objetos.

Escribir

Dígale a su hija que recoja cinco piedras del suelo y que escriba con tiza una letra distinta en cada una. Diga con ella el sonido de cada letra cuando la escriba.

Jugar

¿Puede su hija emparejar cada roca con un objeto que empiece con esa letra? Por ejemplo, podría colocar una *a* debajo de un árbol, una *m* en una manta de la merienda y la *p* en un plato. A continuación, que su hija borre la tiza de las rocas. ¡Puede escribir otras cinco letras y jugar de nuevo!♥



P R C R Aprender autocontrol

P: A veces mi hijo actúa sin pensar en las consecuencias de su comportamiento. ¿Cómo puedo ayudarlo a que desarrolle más autocontrol?

R: Es normal que los niños de esta edad sean impulsivos. Al hacerse mayor su hijo adquirirá más control de su comportamiento. Mientras tanto, hay estrategias que pueden ser útiles.

En primer lugar hágale preguntas a su hijo en lugar de decirle qué debe hacer. Por ejemplo, si pone una golosina en el carrito de la compra sin permiso, pregúntele: “¿Qué deberías haber hecho antes?” Averiguar por sí mismo la

respuesta (“Debería haber preguntado si podía”) le enseñará a detenerse y pensar.

Podrían también establecer una señal especial para usarla cuando actúe impulsivamente (por ejemplo, si lanza una pelota dentro de casa). Usted podría tocarse la sien con un dedo. Así le indicará a su hijo que debe pensar en su comportamiento.

Según vaya mejorando el autocontrol de su hijo, se dará cuenta de que cada vez le hace menos preguntas y usa menos frecuentemente la señal.♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2019



NOTAS BREVES

Ser padres con confianza

¿Qué hacen bien en su labor de padres? Concéntrense en los aspectos positivos de la crianza de sus hijos, algo como una tradición familiar que han establecido o la forma en que convencieron a su hijo de que probara alimentos nuevos. ¡Tener una buena actitud sobre su labor de padres puede influir de forma positiva en la actitud de su hijo!

Parejas de formas

Comparar formas y tamaños es una destreza esencial cuando se empieza a aprender matemáticas y es fácil practicar con su hija. Trace el contorno de la base de bloques de construcción, tazas o recipientes en un trozo de papel. Luego, pida a su hija que empareje los objetos con sus contornos. A continuación, ella puede dibujar contornos para que usted los empareje.

¿SABIA USTED?

Los pequeñines suelen usar la mano derecha y la izquierda hasta que descubren su preferencia (típicamente entre los 4 y los 6 años). Procure dejar que su hijo decida qué mano quiere usar. Por ejemplo, cuando le dé un lápiz, colóquelo delante de su cuerpo para que él decida con qué mano lo agarra.

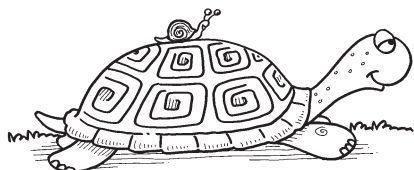
Vale la pena citar

“Sé tonto, sé honesto, sé amable”.
Ralph Waldo Emerson

Simplemente cómico

P: ¿Qué dijo el caracol cuando vio que estaba sobre la espalda de la tortuga?

R: ¡Yupi!



Sé cómo te sientes

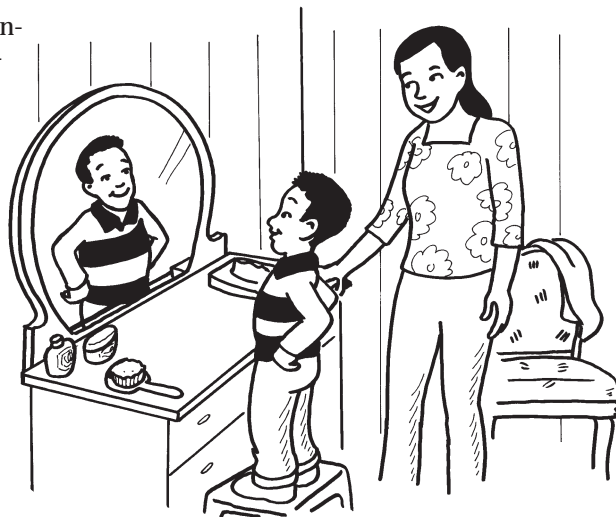
Los pequeños están aprendiendo todavía a organizar sus sentimientos, así que no siempre entienden lo que experimentan los demás. Ponga a prueba estas estrategias para que su hijo sea más consciente de sus emociones y aprenda a sentir y demostrar empatía.

Mirarse en el espejo

Colóquense frente a un espejo. Haga un gesto que muestre emoción, por ejemplo una boca abierta y los ojos como platos para mostrar sorpresa. Dígale a su hijo que identifique su emoción. Luego, que su hijo haga un gesto para que usted lo identifique. Aprenderá a “leer” la expresión del rostro y a relacionar expresiones y emociones, lo que es muy útil para entender cómo se sienten los demás.

Leer con más profundidad

Cuando lea un libro con su hijo, comenten las ilustraciones. Hágale preguntas sobre los personajes, por ejemplo: “Observa la cara de Anna. ¿Crees que está preocupada o entusiasmada?” Comenten por qué el personaje se siente así. (“Proba-



blemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

Demstrar empatía

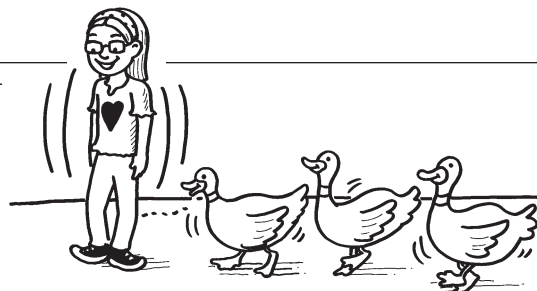
Su hijo cuenta con que usted sentirá empatía por él. Demuéstrele que entiende sus emociones reconociendo lo que siente. Por ejemplo, podría decirle: “Entiendo que estás disgustado porque tus pantalones cortos favoritos están en la ropa sucia. Veamos qué otra cosa te puedes poner mientras los lavamos”.♥

¡Escucha!

¿Puede seguir su hija instrucciones con un paso? ¿Y con dos o tres pasos? He aquí ideas para ayudarla a escuchar mejor.

● **Cocinen.** Lea el primer paso de una receta mientras su hija escucha. (“Mezcla leche, huevos y azúcar en un cuenco pequeño”). Pídale que repita lo que ha dicho. Luego, ayúdela a completar la tarea.

● **Hagan tonterías.** Desarrollen la memoria y la concentración con instrucciones de tres pasos. Dele a su hija tres instrucciones divertidas para que las siga: “Da tres vueltas, ve a tu cuarto andando como un pato y elige uno de tus juguetes favoritos para jugar”. A continuación, ¡que ella le dé a usted tres instrucciones divertidas!♥



Explorar la naturaleza

Su hija descubre lo que la naturaleza ofrece con el juego al aire libre. Fomente la afición por la naturaleza con estas actividades.

Busquen. Registren su jardín o el parque en busca de insectos. Su hija podría mirar en los arbustos, bajo las piedras y en los árboles. Pregúntele en qué se diferencian y en qué se parecen las criaturas que encuentre. Podría darse cuenta de que algunos tienen alas para volar (las libélulas) pero otros se arrastran con patas (orugas) o sin patas (gusanos).



Planten un jardín. Creen un pequeño jardín de flores otoñales, hierbas aromáticas o verduras en su patio o en tiestos. Entérense de qué crece en su región esta época del año, por ejemplo col o cebollinos. Su hija puede ocuparse de las plantas y observar los cambios. *Consejo:* Sugírela que anote sus observaciones en un cuaderno.

Den de comer a los pájaros. Dígale a su hija que haga un comedero para pájaros extendiendo mantequilla de nueces o de semillas en el tubo de una toalla de papel y rebozándolo en alpiste. Pasen unos 3 pies de cuerda por el tubo y aten los extremos. Cuelguen el comedero de un clavo o de la rama de un árbol. Su hija podría dibujar o fotografiar los distintos pájaros que lo visitan cada día.♥

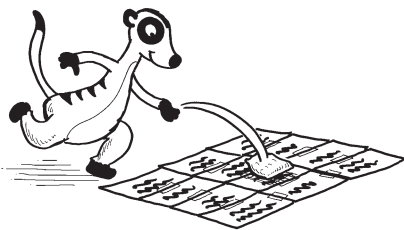
Trabajo durante la mayoría del tiempo que mi hijo Charlie está en el colegio. Al comienzo del curso le pregunté a su maestro cómo podría echar una mano en su clase. Mr. Roberts me dio ideas estupendas que encajan bien en mi horario.



RINCÓN DE ACTIVIDAD Lanzar y mover

Este juego de mesa a escala natural desarrollará la coordinación y la motricidad gruesa de su hijo.

Materiales: 3 folios de cartulina (dividida en cuartos), marcador, cinta adhesiva, pelota blanda, cronómetro, juguetes activos



Piense en 12 retos para los jugadores y escriba cada uno en un trozo de papel. *Ejemplos:* “Cuenta cuántas veces puedes botar una pelota”. “Cronometra cuánto tiempo mantienes el equilibrio sobre un pie”. Pegue los trozos de papel con cinta en forma de tablero para un juego de mesa.

Lancen por turnos la pelota blanda y hagan la actividad sobre la que caiga. A continuación los otros jugadores hacen el mismo reto. La persona que gana el desafío (permanece más tiempo sobre un pie, bota más veces la pelota) se apunta un tanto.

Jueguen hasta terminar todas las actividades. ¡Gana el jugador con más puntos!♥

DE PADRE A PADRE Voluntariado compatible con el trabajo

Una sugerencia es ayudar en la preparación del aula por la mañana. Dos veces al mes voy unos 15 minutos antes de que empiece la clase para poner el calendario y ordenar las actividades del día a fin de que el maestro reciba a sus estudiantes con tranquilidad. Mr. Roberts me dijo que también puedo ayudar desde casa, por ejemplo cortando y laminando trozos de juegos para las clases, recopilando pedidos de libros o lavando disfraces.

El maestro de Charlie agradece cualquier ayuda que pueda proporcionarle cada semana. ¡Y yo estoy encantada de disponer de una nueva forma de mostrar a mi hijo que su educación me importa!♥



P & R ¡Aburrido? ¡De ningún modo!

P: Mi hija se suele quejar de que se aburre y quiere jugar con mi teléfono. ¿Cómo controlo esto?

R: Aunque le resulte difícil creerlo, el aburrimiento puede beneficiar a los niños. Puede tentarle acudir a las pantallas cuando su hija diga “¡No hay nada que hacer!” Pero cuando le permite solucionar su aburrimiento le da la oportunidad de que use su imaginación.

Guíela poco a poco a fin de que se le ocurran sus

propias ideas. Podría decirle: “Me pregunto qué podrías hacer con las almohadas y mantas de este armario”. Esto puede darle la idea de construir un fuerte o un muñeco de nieve imaginario.

O bien dele una caja llena de materiales de manualidades como pegatinas, crayones, papel, palitos y pegamento. Quizá despierten su creatividad cuando se aburre e incluso eviten que le pida a usted el teléfono.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una división de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575