

Glendale

Elementary School District



**Glendale
Elementary
Online Learning**

Manual para Padres y Estudiantes

2021-2022

**Tomar Buenas Decisiones
Resolver Problemas
Demostrar Respeto**

**Dr. Alfredo G. Barrantes Santamaria, Director
GEO
623-237-6300**

Expectativas de Comportamiento en Toda la Escuela

Para asegurar el éxito de todos los estudiantes, A.R.S. 15-841 (A) (1-2) proporciona remedios disciplinarios para los estudiantes que han repetido o interferido seriamente con la capacidad del profesor para comunicarse eficazmente con los otros alumnos en el salón de clases o con la capacidad de los otros alumnos para aprender." Los alumnos disruptivos no sólo pierden tiempo de aprendizaje, sino que también privan a los demás alumnos de tiempo de aprendizaje. Los padres, los maestros y la administración deben estar unidos para establecer altas expectativas de comportamiento y académicas. Esta guía provee expectativas específicas de comportamiento, responsabilidades de los maestros y del personal, estrategias de reconocimiento, procedimientos para manejar las infracciones a las expectativas de comportamiento y rutinas específicas a seguir para apoyar a todos los maestros en la escuela.

Declaración de la Misión:

Aprendizaje GEO se dedica a la creencia de que todos los niños pueden aprender. Proveeremos a los niños de un ambiente de apoyo y cuidado que desarrolle el éxito académico, el auto-respeto, la auto-motivación y el sentido de la responsabilidad.

Los Estudiantes de El Aprendizaje GEO:

★Tomarán Buenas Decisiones

★Resolverán Problemas

★Demostrarán Respeto

Estas tres frases serán una guía para que los estudiantes, el personal y los padres las utilicen cuando traten el comportamiento de los estudiantes. Deben estar relacionadas con las expectativas y procedimientos de toda la escuela.

EXPECTATIVAS ESTUDIANTILES

- Ingresar Diariamente Canvas (<https://gesd40.instructure.com>)
 - Ingresar a cada curso Diariamente
 - Entregar las tareas de cada curso Diariamente
 - Leer y Revisar todos los Materiales de las Lecciones Diariamente
 - Tomar apuntes cuando sea necesario
 - Revisar el calendario de cada curso o el calendario Google Diariamente
 - Leer cualquier comentario de los maestros

- Lugar tranquilo y libre de distracciones para trabajar y aprender (sin televisión o ruidos fuertes, sin hermanos menores corriendo, sin conversaciones externas de otros miembros en el hogar deben ocurrir en el área donde el estudiante está aprendiendo)
- Comunícate con todos tus profesores regularmente (no sólo en clase durante la instrucción sincrónica)
 - Los profesores pueden comunicarse contigo de muchas formas, incluyendo las siguientes:
 - Anuncios en Canvas
 - Correos electrónicos a través de la bandeja de entrada de Canvas
 - Llamadas telefónicas
 - Textos a través de la App Remind
 - Reuniones virtuales de Google Meet (tiempo de instrucción sincrónico)
 - Hacer preguntas
 - Si no tienes claro lo que se pide en una tarea---PREGUNTA
 - Si no entiendes cómo entregar una tarea---PREGUNTA
 - Si no entiendes por qué recibiste la calificación que obtuviste--PREGUNTA
- Los Maestros
 - Se comprometen a ayudar a TODOS los estudiantes a mejorar a través del aprendizaje
 - Se comunicarán regularmente a través de la bandeja de entrada de Canvas o de los anuncios
 - Responder en 24 horas a los correos electrónicos o mensajes
 - Calificar las tareas en un plazo de 48 horas
 - Apoyar y animar a los estudiantes a tener éxito y aprobar los cursos
 - Apoyo Diario de los Padres:
 - Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo para trabajar en casa, si es posible
 - Establezca un horario para que su hijo trabaje en línea
 - Asegúrese de que su hijo haga descansos para estirarse y almorzar
 - Compruebe que se conectan a Canvas y a cada curso diariamente
 - Compruebe que entreguen las tareas de cada curso diariamente
 - Compruebe las calificaciones regularmente (cuenta de observador de Canvas o pídale que saquen sus calificaciones)
 - Anime a su hijo/a a ponerse en contacto con su profesor cuando necesite ayuda
 - **Registrar las horas que los estudiantes están en clase en el formulario de certificación de los padres dentro de ParentVue**

Ausencias

En caso de una ausencia necesaria, por favor notifique a la escuela a más tardar 90 minutos después del inicio de las clases. Cada escuela tiene una línea de asistencia dedicada a informar de las ausencias. Se pueden dejar mensajes en las líneas de asistencia las 24 horas del día. Si un padre/tutor no llama para informar de una ausencia, ésta será inexcusable hasta que la escuela tenga noticias del padre/tutor a través de una llamada telefónica o una nota. La escuela llamará dentro de 2 horas del comienzo del día escolar si el padre/tutor no llama o provee un aviso previo por escrito de la ausencia del estudiante.

Estatuto de Ausencia Escolar de Arizona

La asistencia a la escuela no sólo es un buen hábito, sino que es requerida por el estatuto de Arizona. Un niño entre las edades de seis y dieciséis años que no asiste a la escuela durante las horas en que la escuela está en sesión es ausente a menos que sea excusado de conformidad con ARS 15-802, 15-803, o 15-901. El ausentismo excesivo o la falta de más del 10% del número total de días escolares requeridos, ya sea con o sin excusa, también es absentismo escolar. El padre o la persona con la

custodia del estudiante es responsable de asegurar que el estudiante asista a la escuela y se aplican las consecuencias de un delito menor de clase 3 si el padre o la persona con la custodia no envía al niño a la escuela.

El absentismo escolar es cualquier ausencia de uno o más periodos de clase sin el conocimiento y consentimiento previo del padre o tutor y es una violación de la ley estatal y del procedimiento del distrito. Las ausencias injustificadas durante al menos cinco días escolares dentro de un año escolar constituyen absentismo escolar habitual. **Las ausencias habituales y/o el absentismo escolar, justificado o no, pueden hacer que los estudiantes dejen de estar inscritos en GEO y se les pida que regresen a su escuela de origen.**

Escuela de Aprendizaje GEO- Matriz de Amplias Expectativas

Demuestra Respeto: Sé amable y cooperativo con los demás.

Resuelve los Problemas: Sé fiable y digno de confianza.

Toma Buenas Decisiones: Sé libre de cualquier tipo de daño (físico o emocional)

Elementos	Demostrar Respeto	Resolver Problemas	Tomar Buenas Decisiones
Comportamiento Esperado de los Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de palabras amables y alentadoras en todas nuestras acciones ✓ Uso de materiales y equipo en la manera tal su diseño ✓ Seguir la direcciones rápidamente a la primera vez ✓ Tener paciencia con sí mismos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceptar las consecuencias sin discutir o quejarse ✓ Ser solucionador de problemas ✓ Limpiar lo que uno mismo hace ✓ Mantener dispositivos electrónicos apagados y fuera de la vista 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Let an adult know if there is a problem ✓ Be kind to others in our words and our actions ✓ Think if the action is appropriate before doing
Salón de Clases	Los maestros desarrollan las expectativas con los estudiantes en cada área para sus aulas.		
Asambleas	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escuchar al presentador <input type="checkbox"/> Aplaudir a los momentos apropiados <input type="checkbox"/> Ser Amable 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrar y salir en forma calmada y callada 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguir la direcciones del presentador <input type="checkbox"/> Esperar por las señales que indiquen
Adultos como socios en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ser paciente <input type="checkbox"/> Uso apropiado de tono y lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ayudar a su hijo/a a ser puntual <input type="checkbox"/> No fijar citas con el personal docente durante la hora escolar si es posible 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ser un socio cuidadoso y abordar las inquietudes en el momento apropiado <input type="checkbox"/> Asegurar que los estudiantes estén en línea en una área

			libre llamada y libre de distracciones
Estudiante 1:1 tecnología	<input type="checkbox"/> Tratar todos los dispositivos con respeto en todo momento <input type="checkbox"/> Usar palabras amables y alentadoras <input type="checkbox"/> Uso de materiales y equipo en la manera tal su diseño <input type="checkbox"/> Seguir la direcciones rápidamente a la primera vez <input type="checkbox"/> Ser paciente con tu dispositivo <input type="checkbox"/> Lávate las manos antes y después de usar tu dispositivo	<input type="checkbox"/> Ayudar a otros a resolver problemas que tengan con su dispositivo <input type="checkbox"/> Aceptar las consecuencias sin discutir o quejarse <input type="checkbox"/> Ser solucionador de problemas <input type="checkbox"/> Limpiar lo que uno mismo hace <input type="checkbox"/> Mantener los dispositivos a sí mismo y fuera del área de otros	<input type="checkbox"/> Seguir la direcciones rápidamente a la primera vez <input type="checkbox"/> Tratar todos los dispositivos con respeto en todo momento <input type="checkbox"/> Seguir las expectativas de uso de los dispositivos <input type="checkbox"/> Asegurarse que los dispositivos estén completamente cargados <input type="checkbox"/> Cualquier problema de tecnología tiene que ser atendido inmediatamente <input type="checkbox"/> Uso de Ciudadanía Digital en todo momento

Teléfonos Celulares/Dispositivos Electrónicos/Audífonos/Airpods y Mp3 Players

- El maestro pedirá a los estudiantes que guarden sus dispositivos mientras estén en la clase..

Comportamientos Manejados por El Maestro

VS

Estos son los comportamientos más comunes que pueden aparecer en nuestra escuela en línea. También seguiremos el Manual de Padres y Alumnos de GESD y las consecuencias que allí se encuentran.

Manejado por el Maestro	Manejado por la Oficina
<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje inapropiado • Hablar fuera de turno • Burlas • Negarse a trabajar • Deshonestidad Menor • Interrupciones Menores • Desafío • Agresión Leve • Falta de Respeto • Tono 	<ul style="list-style-type: none"> • Armas • Patrón recurrente de Lenguaje Agresivo/Profano • Amenazas Creíbles • Acoso a Estudiantes/Maestros • Interrupción Grave/Crónica • Negarse a Seguir las Reglas Escolares de Forma Crónica o Grave • Deshonestidad o Trampas Graves • Infracciones Menores Crónicas • Robo • Desafío

<ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Lenguaje Corporal • Patrón de no Completar las Tareas 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación Racial/Étnica • Interrupción Grave • Acoso Sexual/Comportamiento • Drogas/Alcohol
---	---

Student Dress Code

A good rule to follow is to dress for success as a school. Personal appearance should not disrupt the educational process, call undue attention to the individual, violate federal, state or local health and obscenity laws, or affect the welfare and safety of any student(s).

CÓDIGO DE VESTIMENTA DE LOS ESTUDIANTES:

1. Los estudiantes no pueden usar ropa o accesorios con los siguientes tipos de mensajes:

- Declaraciones o imágenes obscenas o profanas
- Declaraciones que aboguen por un comportamiento inmoral, ilegal, sexual o violento
- Camisetas con mensajes que hagan referencia a la muerte, la violencia o el sexo
- Declaraciones de falta de respeto dirigidas a la escuela, la ley u otra autoridad razonable
- Declaraciones que anuncien, promuevan o representen bebidas alcohólicas, tabaco o drogas

2. Las siguientes prendas de vestir no están permitidas en el campus o en cualquier actividad escolar;

- Vestidos o blusas sin tirantes o sin espalda, camisetas sin mangas, camisas de tirantes o prendas que muestren los hombros desnudos. Todas las camisas deben tener tirantes de más de dos pulgadas de ancho
- Prendas que muestren el vientre desnudo
- Pantalones cortos de spandex, pantalones cortos con aberturas laterales, o pantalones cortos extremadamente cortos (cuando se está de pie con los brazos a los lados, los pantalones cortos deben ser más largos que la punta de los dedos)
- Cinturones, brazaletes o collares con púas o tachuelas, cinturones de cadena o esposas
- Blusas o camisas de material transparente o de malla que dejen al descubierto el vientre o los hombros
- Pantalones bajos o caídos, incluyendo la exposición de la ropa interior (los pantalones deben quedar bien ajustados)

3. No gang-related clothing or symbols, including, but not limited to:

- Bandanas (trapos) en los bolsillos, cinturones o en el pelo
- Chupones
- Camisas/Camisetas con apodos personalizados en letras inglesas antiguas

Procedimientos de Familiarizar a Nuevos Estudiantes y sus Familias con el Plan Disciplinario

1. Al inscribirse, el personal de la oficina principal y/o un administrador darán la bienvenida a los nuevos estudiantes.
2. Los estudiantes recibirán un manual escolar que incluye procedimientos de disciplina, rutinas y expectativas. El personal de la oficina revisa las anotaciones clave sobre el código de vestimenta, las tardanzas, los procedimientos diarios, etc.

3. Si en el proceso de inscripción hay indicios de problemas disciplinarios anteriores, el estudiante y los padres tendrán una conferencia de bienvenida. Durante esta reunión el administrador revisará explícitamente las reglas de disciplina de la escuela y las expectativas para el estudiante y los padres.
-

Sistema de Reconocimiento para los Estudiantes

El sistema de expectativas de comportamiento se centra en premiar, reforzar y reconocer a los estudiantes que demuestran las expectativas de comportamiento de GEO. Este programa trabaja en conjunto con las metas de toda la escuela y del aula.

Asambleas de Reconocimiento para los Estudiantes

Cada maestro de aula seleccionará un estudiante para ser el Estudiante del Mes basado en las Expectativas . Los maestros también seleccionarán a los estudiantes por sus logros académicos trimestralmente. Los estudiantes y los padres serán invitados a asistir a una asamblea en la que los estudiantes del mes y los ganadores de los premios académicos recibirán un certificado y una pequeña recompensa.

Comentarios Verbales Específicos

Cuando observe que los alumnos se mentalizan para tomar buenas decisiones, resolver problemas y mostrar respeto, proporcióneles comentarios verbales específicos, sinceros y positivos, como por ejemplo

- "Ha sido muy útil tu forma de comportarte durante la lección/reunión".
- "Gracias por usar tu voz suave en la lección de hoy".
- "Gracias por llegar a tiempo a nuestra reunión de la mañana".
- "Gracias por participar durante la discusión en pequeños grupos".

Tecnología como una Herramienta para el Aprendizaje

Recuerden que los dispositivos son propiedad del Distrito Elemental Escolar de Glendale

EXPECTATIVAS DEL USO DE DISPOSITIVOS

- Trata los dispositivos con cuidado y respeto en todo momento
- Utiliza sólo el dispositivo que se te ha asignado
- Seguir las indicaciones del profesor sobre el dispositivo
- No está permitido cambiar la pantalla de inicio del dispositivo
- No está permitido cambiar la contraseña del dispositivo
- No se permite poner pegatinas en los dispositivos
- Sólo se instalan y utilizan en el dispositivo las aplicaciones permitidas
- Los dispositivos deben utilizarse con fines educativos
- Los dispositivos deben estar cargados y listos para su uso diariamente
- Los dispositivos deben ser llevados a la escuela diariamente
- Hay que lavarse las manos antes y después de usar el dispositivo
- Los dispositivos dañados deben ser comunicados inmediatamente al profesor
- Los dispositivos perdidos deben ser comunicados inmediatamente al profesor
- Los dispositivos deben guardarse adecuadamente en las mochilas cuando no se utilicen y no deben dejarse fuera y sin vigilancia
- Los dispositivos no deben ser manipulados
- Mostrar una ciudadanía digital adecuada en todo momento con el dispositivo
- Mostrar un ambiente de ayuda y cooperación con el dispositivo
- Los cargadores deben ser devueltos junto con el dispositivo si un estudiante se retira de la escuela
- En caso de pérdida o daño del dispositivo, el estudiante y su familia deberán pagar el reemplazo:
 - Chromebook Perdido--\$283.00
 - Pantalla de Chromebook Dañada- \$79.00
 - Perdido/Robado/Cargador Dañado-\$33.00

ACUERDOS DEL ESTUDIANTE PARA EL USO DE LA TECNOLOGÍA

- Estoy de acuerdo de usar mi dispositivo asignado sólo dentro de los 50 estados de los Estados Unidos de América.
- Si mi dispositivo inalámbrico asignado se daña, se pierde o es robado, me comprometo a informar inmediatamente al Distrito poniéndome en contacto con techhelp@gesd40.org. Soy responsable del costo de reemplazo del dispositivo si no se devuelve en buen estado de operación.
- Me comprometo a ser amable y seguro en mis interacciones digitales con los demás y a cuidar el dispositivo que se me ha asignado utilizándolo para el aprendizaje escolar aprobado
- Si alguien me hace sentir presionado o incómodo, o actúa de forma inapropiada hacia mí, se lo haré saber a un adulto.
- No intimidaré, humillaré o molestaré a nadie en línea o con mi dispositivo y me enfrentaré a los que lo hagan
- Cuidaré el dispositivo que estoy utilizando y avisaré a mi familia/escuela si se rompe, me lo roban o lo pierdo.
- No crearé cuentas ni daré información privada.
- No compartiré mis contraseñas con nadie que no sea mi familia.
- Sé que todo lo que comparto en Internet puede difundirse rápidamente y a gran distancia.

- Siempre que utilice, haga referencia o comparta el trabajo creativo de otra persona en línea, daré crédito al autor.

Nombre del Estudiante: _____

Instrucciones: complete todas las secciones de este Formulario de exclusión voluntaria y devuelva el formulario firmado a la maestra de su hijo antes del 20 de Agosto de 2021

FOTOGRAFÍAS DEL ESTUDIANTE, VIDEOS, Y / O GRABACIONES DE SONIDO OPTATIVA DE EXCLUSIÓN - Un padre puede negar el permiso para que un alumno sea fotografiado, grabado en video y / o grabado durante actividades patrocinadas por la escuela, experiencias de aprendizaje y / o eventos de medios. Como padre o tutor del estudiante identificado anteriormente, entiendo que si me excluyo, mi hijo no se incluirá en las fotografías tomadas por el personal de la escuela, los estudiantes o cualquier persona ajena a la escuela, incluidos los fotógrafos comerciales y los medios de comunicación, ni tampoco la foto de mi hijo sea parte de un anuario escolar, libro de memoria, video de memoria, equipo deportivo, club o cualquier otro medio.

Nota: Esto no incluye videograbación de las cámaras de seguridad en la escuela o en los autobuses escolares. Si no desea que su hijo sea fotografiado, grabado y / o grabado, marque la casilla a continuación y firme:

- NO permita que mi hijo sea fotografiado, grabado y / o grabado en audio durante las actividades patrocinadas por la escuela y / o las experiencias de aprendizaje.
- Estoy de acuerdo y entiendo las expectativas de GEO Learning School como padre y he revisado esto con mi (s) estudiante (s).

Firma del padre _____

Fecha _____

Acuerdo de Inscripción de Equivalencia a Tiempo Completo

Año Escolar 2021-2022

Estimados Padres y Estudiantes,

El Distrito Escolar Elemental de Glendale está comprometido con el éxito de los estudiantes en nuestra escuela en línea de tiempo completo, Glendale Elementary Online Learning (AOI). Los estudiantes que participan en o por encima de los requisitos mínimos de tiempo que se enumeran a continuación tienen la mejor oportunidad de éxito. Además, la ley de educación de Arizona (ASRS 15-808-E) requiere que los padres reconozcan y se aseguren de que sus estudiantes cumplan con los tiempos mínimos de instrucción que se indican a continuación. Debido a esto, estamos requiriendo que usted esté de acuerdo y firme el contrato de abajo.

Requisitos del Estado para Tiempo Completo en AOI (Arizona Online Instruction)

Grado	Horas Requeridas Diariamente	Horas Requeridas Semanalmente	Horas Escolares Anualmente
Kindergarten	2 Horas	10 Horas	346
Primero, Segundo, Tercero	4 Horas	20 Horas	712
Cuarto, Quinto, Sexto	5 Horas	25 Horas	890
Séptimo, Octavo	6 Horas	30 Horas	1068

Contrato del Estudiante y Padres con el Distrito Escolar Elemental de Glendale

Yo, _____, como padre/tutor de _____, estoy de acuerdo con lo siguiente:

- Entiendo que, de acuerdo con el Departamento de Educación, Glendale Elementary Online Learning (AOI) requiere que cada estudiante complete el mínimo de horas por curso por semana de acuerdo con ASRS 15-808-J.
- Yo entiendo que mi hijo/a puede ser removido/a de Glendale Elementary Online Learning (AOI) si el rendimiento académico suficiente (pasar la mayoría de los cursos) no se logra de acuerdo con ASRS 15-808-G.
- Estoy de acuerdo en tener a mi hijo/a inscrito/a a tiempo completo (en cuatro cursos básicos y electivos) durante todo el tiempo que mi hijo/a asista a Glendale Elementary Online Learning (AOI).
- Entiendo que el Manual del Estudiante de GESD se aplica en su totalidad a los estudiantes de Glendale Elementary Online Learning (AOI). Entiendo que mi hijo/a debe participar en las pruebas obligatorias del estado de acuerdo con ASRS 15-808-H, o él/ella puede ser removido/a de Glendale Elementary Online Learning (AOI).

(Nota: escribir un nombre en la línea de la firma constituye una firma digital e indica el acuerdo).

Nombre del Estudiante Firma del Estudiante Fecha

Nombre del Padre Firma del Padre Fecha